

Załącznik do uchwały nr

Przedszkole w Kobylinie



PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

na rok szkolny 2019/2020

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ze zm.*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) ze zm.*
- *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2019/20

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

WNIOSKI I REKOMENDACJE DYREKTORA
ze sprawowanego nadzoru w II półroczu roku szkolnego 2018/19

Ustala się sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego :

1. Planować i dokumentować dodatkowe sytuacje edukacyjne służące nabywaniu umiejętności w zakresie samoobsługi i samodzielności np. nauka zakładania butów, nauka etapów mycia rąk, wiązania sznurowadeł, Znaleźć skuteczny sposób nauki wiązania sznurowadeł: *wykorzystać w tym celu wierszyki typu: „Myszki”, „Uszy królika”, „ Węże” lub dwukolorowe sznurówki. Opracować harmonogram nauki tej czynności samoobsługowej w grupach 5 – 6 latków i systematycznie go realizować.*
2. Wykorzystywać inwencję własną i kreatywność dzieci podczas zabaw dowolnych oraz tematycznych do rozwijania samodzielności i działań na rzecz własnego rozwoju w tym do samodzielnego rozwiązywania problemów - *Planować więcej działań i umożliwić dzieciom korzystanie z rekwizytów i środków sprzyjających kreatywności muzycznej i językowej.*
3. Ukierunkować współpracę z rodzicami na uświadomienie ich roli w kształtowaniu samodzielności dzieci - *należy prowadzić działania uświadamiające rodzicom ich rolę w kształtowaniu samodzielności dzieci – podjąć tę tematykę na pierwszym zebraniu, przy omawianiu kompetencji dzieci w poszczególnych grupach oraz reagować na bieżąco, kiedy takie sytuacje mają miejsce podczas przeprowadzania lub odbierania dzieci z przedszkola.*
4. Zwiększyć atrakcyjność zajęć poprzez stosowanie środków multimedialnych. *Podjąć działania zmierzające do zakupu ekranów multimedialnych i dywanu interaktywnego.*
5. Planować i organizować zajęcia z programowania. – *wykorzystywać w tym celu pomoce dydaktyczne typu Photon.*
6. Zwiększyć zaangażowanie niektórych nauczycieli w pracę poszczególnych zespołów, gdyż nie wszyscy w równym stopniu angażują się w realizację wyznaczonych zadań – *przydzielić imiennie poszczególne zadania w ramach działalności zespołów oraz egzekwować ich wykonanie.*
7. Zaplanować szkolenie na temat kompetencji kluczowych oraz metody projektu.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 1.09.2019
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań	nauczyciele grup I - VIII	do 1.09.2019
	Wystawy tematyczne (czasowe) – akcesoria, książki, albumy, stałe kąciki: czytelniczy, językowy, matematyczny, przyrodniczy, muzyczny, akcesoriów ponownych zawodów, sensoryczno – motoryczny itp.	nauczyciele grup I - VIII	do każdego tematu
Działania profilaktyczno-wychowawcze (zadania przedszkola – podstawa programowa)	Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: – Przyjaźń, koleżeństwo – Rodzina – Szacunek – Prawda, uczciwość – Odpowiedzialność – Akceptacja, tolerancja – Dobro, piękno w zachowaniu człowieka – Samodzielność – Kreatywność Inne wg ustaleń z rodzicami	nauczyciele grup I – VIII projekty- nauczyciele 5, 6 – 1.	na bieżąco, w ciągu całego roku

Działania profilaktyczno-wychowawcze	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości - kodeks patriotyczny, społeczno – moralny, ekologiczny.	nauczyciele grup I – VIII	do końca listopada 2019
	Uzgodnienie z rodzicami: — systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu — metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego	nauczyciele grup I – VIII	na pierwszym zebraniu oddziałowym
	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne 5. Zabawy przeciw agresji	nauczyciele grup I – VIII	na bieżąco, w ciągu całego roku
	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3 - 4 l 4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5 - 6 l 5. Układanie gier i gry – osvajanie z przegrywaniem – 5 - 6 l	nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l	na bieżąco, w ciągu całego roku
	Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość): 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia	wszyscy nauczyciele grup nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l	codziennie min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dniennie
	Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako	wszyscy	na bieżąco oraz

Działania profilaktyczno-wychowawcze	wartość): 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Kształtowanie nawyków spożywania warzyw i owoców podczas posiłków 3. Samodzielne komponowanie kanapek 4. Wykonanie zdrowych soków i sałatek	nauczyciele grup	w zależności od realizowanej tematyki w oddziałach
	Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska (przyroda jako wartość): 1. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych na 4 pory roku w najbliższym otoczeniu 2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach: – las – park – pole – sad i ogród – ekosystemy wodne 3. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami – temat kompleksowy 4. Udział w akcjach na rzecz przyrody: – sprzątanie świata – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska – zbiórka kasztanów – zbiórka nakrętek 5. „Oaza ptaków” – budki lęgowe, pojniki, karmniki - obserwacje 6. Założenie wiosennego „ogródka na oknie” 7. Prace hodowlane w „ogródku przedszkolnym”	wszyscy nauczyciele grup	w zależności od realizowanej tematyki w oddziałach i pory roku
	Kultura zachowań – wprowadzenie zasad w temacie kompleksowym: – Zachowanie przy stole – 3 - 4 l – Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe – Przedszkolny savoir - vivre	nauczyciele grup I – VIII	na bieżąco oraz w zależności od realizowanej tematyki w

Działania profilaktyczno-wychowawcze	– Inne		oddziałach
	Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych - bajkoterapia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań: <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z nieznanym 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: <ul style="list-style-type: none"> – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Tolerancja – Nieśmiałość – inne 	nauczyciele grup I – VIII	1 x w miesiącu
	Bezpieczeństwo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania : <ul style="list-style-type: none"> – sztuce, przybory, – maszyny rolnicze, budowlane – bezpieczne zabawy – prąd – ulica – woda – zamrożone zbiorniki – nieznane rośliny – nieznane zwierzęta – lekarstwa – środki chemiczne 2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy 3. Próbną ewakuacja 	nauczyciele grup I – VIII	na bieżąco oraz w zależności od realizowanej tematyki w oddziałach

	<p>Wychowanie obywatelskie i patriotyczne (ojczyzna jako wartość) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna – obiekty, zabytki, instytucje 2. Zapoznanie z tradycjami Regionu 3. Realizacja tematu – Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych 4. Współpraca z GOK, Klubem Seniora, DPS Baszków, KGW, Towarzystwem Osób Niepełnosprawnych 	nauczyciele grup I – VIII	w ciągu całego roku
<p>Doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunku polityki oświatowej państwa)</p>	<p>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rozkładu treści matematycznych do planowania pracy w oparciu o program wychowania przedszkolnego – min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniu 2. Realizacja Ogólnopolskiego programu „Uczmy dzieci programować” – dzieci z grupy dyżurowej 3. Realizowanie zabaw typu „Kodowanie na dywanie” 4. Wprowadzenie kodów matematycznych 5. Realizacja projektu edukacyjnego z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych: <ul style="list-style-type: none"> – Pogoda – Woda – Powietrze – to co fruwa i co lata – Światło i kolor – inne 6. Korzystanie ze stacji meteo w ogrodzie (termometr, deszczomierz, wiatromierz,) – obserwacje pogody 7. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne 	nauczyciele grup I – VIII realizacja programu „Uczmy dzieci programować” – M. Jakubek	na bieżąco oraz w zależności od realizowanej tematyki w oddziałach
	<p>Kompetencje informatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych – wykorzystanie do zajęć robota Photon 	nauczyciele grup I – VIII	w zależności od realizowanej tematyki w

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wykorzystanie ekranu multimedialnego podczas zajęć z dziećmi przy użyciu komputera 3. Wyposażenie w przyszłości bazy Przedszkola w ekrany multimedialne / interaktywne, głośnika blu – tu, dywanu interaktywnego 		oddziałach
	<p>Rozwijanie umiejętności uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Włączenie do ramowego rozkładu dnia pozycji - „Kąg zmysłów ” (15 minut) i codzienna realizacja – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga 2. Wdrożenie metod aktywizujących: <ul style="list-style-type: none"> – Mapa pojęciowa – Burza mózgów – Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń – Metaplan – Za i przeciw – inne 	nauczyciele grup I – VIII	w ciągu całego roku
	<p>Inicjatywność i przedsiębiorczość:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dzieci w celu wykorzystywania inwencji własnej i kreatywności podczas zabaw dowolnych oraz tematycznych do rozwijania samodzielności i działań na rzecz własnego rozwoju w tym do samodzielnego rozwiązywania problemów 2. Organizacja działań i zabaw twórczych 3. Podjęcie współpracy z rodzicami w celu ukierunkowania jej na uświadomienie ich roli w kształtowaniu samodzielności, inicjatywności i przedsiębiorczości dzieci 	nauczyciele grup I – VIII	w ciągu całego roku w zależności od realizowanej tematyki w oddziałach

	<p>Świadomość i ekspresja kulturalna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych – min. 2 razy w tygodniu – realizacja programu własnego (D. Jackowska) „Odkrywam siebie, potrafię, tworzę” 2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in.: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego 3. Udział dzieci w wystawach plastycznych i innych, organizowanych przez GOK i Muzeum Ziemi Kobylińskiej 4. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu 5. Udział w koncertach muzycznych 6. Udział i organizacja teatrzyków przedszkolnych 7. Wycieczka do teatru – 6 - 1 8. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: <ul style="list-style-type: none"> - poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku - wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu - propozycje tytułu do słuchanego utworu - ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór - malowanie do słuchanego utworu 9. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp. 10. Organizacja działań twórczych dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - rytmizacja tekstów i wypowiedzi - śpiewane dialogi - improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, - improwizacja rytmów - odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, 	<p>nauczyciele grup I – VIII</p>	<p>na bieżąco oraz w zależności od realizowanej tematyki w oddziałach</p>
--	---	--------------------------------------	---

	<p>wokalnych, instrumentalnych, ruchowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka - improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka <p>11. Realizacja w każdym tygodniu zabaw i różnych form teatralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Improwizacje dziecięce – Kukielki, pacynki – Teatr paluszkowy – Chińskie cienie – Inne 		
	<p>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych jako zajęcia dydaktycznego – min. 1 raz w tygodniu z wykorzystaniem własnego programu logopedycznego (I. Sitarz) „Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym” 2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych 3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych 	<p>nauczyciele 5,6 l</p> <p>nauczyciele grup I – VIII</p>	<p>w toku bieżącej pracy</p>
<p>Doradztwo zawodowe (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych zgodnie z planem doradztwa zawodowego 2019 / 2020</p>	<p>nauczyciele 3,4 l</p> <p>nauczyciele 5,6 l</p>	<p>według harmonogramu</p>
	<p>Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów</p>	<p>nauczyciele 3,4 l</p> <p>nauczyciele 5,6 l</p>	<p>według harmonogramu</p>

	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sklep - Teatr - Przychodnia - Pogotowie ratunkowe - Straż pożarna - Poczta - Szkoła - Kolejarz - Szewc 	<p>nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l</p>	<p>według harmonogramu</p>
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci 5l: <ul style="list-style-type: none"> - Cukier - Pieczywo 2. Dzieci 6l: <ul style="list-style-type: none"> - Dom - Książka - Nabiał 	<p>nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l</p>	<p>według miesięcznych planów pracy</p>
	<p>Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.</p>	<p>nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l</p>	<p>na bieżąco</p>

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.11 – gr.3 1
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.11 – gr.3 1
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	do 30.10 do 30.11 – gr.3 1
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele grup	do 10.11 do 10.12 – gr.3 1
	Obserwacje końcowe - analiza ilościowo - jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	nauczyciele grup	do 20.04
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp i kształcenie specjalne)	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb
	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Opracowanie przez nauczycieli udzielających pomocy pp planów pomocy psychologiczno - pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	dyrektor/koordynator pomocy pp	5.11.19
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	nauczyciele grup	od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości

	Powołanie zespołów pomocy pp dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	dyrektor	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy pp	po otrzymaniu orzeczenia
	Modernizacja IPET - ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	zespoły pomocy pp	do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy pp i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	od dnia powołania zespołów pp
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy pp (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	powołane zespoły pomocy pp	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy pp	specjaliści	od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Analiza gotowości szkolnej (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa	Analiza gotowości szkolnej	nauczyciele grup 6 i ewent. 5 i	do 20.04.2020

programowa)	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup 6 I i 5 I wg wniosków	do 30.04.2020
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci (postawa programowa, pomoc pp)	Zabawy rytmiczne – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	nauczyciele grup I – VIII	od 1.09
	Organizacja teatryków	dyrektor	według harmonogramu
	Organizacja koncertów muzycznych	dyrektor	według harmonogramu
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”	nauczyciele grup I – VIII	XII
	Udział w akcji charytatywnej: - „Akumulator dobrej energii dla Natalii” - „Pomoc finansowa rodzinie, która straciła dobytek w pożarze” - inne	nauczyciele grup I – VIII	w razie potrzeb
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup I – VIII	do 5.09.2019
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia — prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami	nauczyciele grup I – VIII	09.09.2019 XI IV VI

	<ul style="list-style-type: none"> — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne 		
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor	do ustalenia
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami	nauczyciele grup I – VIII	do 20.10 do 20.11 – gr.3 l
	Zajęcie otwarte dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> – Edukacja matematyczna – Przygotowanie i nauka czytania 	nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l	w II półroczu
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	dyrektor / nauczyciele grup	na bieżąco
	Konsultacje dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji i postępach dzieci	dyrektor / nauczyciele grup	24.10.2019 r. 27.02.2019 r.
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	dyrektor	po zebraniach
	Warsztaty „Kochać i wymagać - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”	dyrektor	według oferty PPP w Krotoszynie
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) — Zeszyt kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań 	nauczyciele grup I – VIII	w ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"> — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne 		
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 l	dyrektor	30.09.2019 r
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: <ul style="list-style-type: none"> — Wycieczka dzieci 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji — Podejmowanie wspólnych działań - udział we wspólnych akcjach i wydarzeniach — Zapraszanie się wzajemnie na przedstawienia itp. 	dyrektor / nauczyciele grup	w ciągu roku
	Nawiązanie współpracy z instytucjami: <ul style="list-style-type: none"> - GOK - Koło Łowieckie nr 27 „Bażant” - Klub Seniora, DPS Baszków - Policja, OSP, Służba Zdrowia, Ratownictwo Medyczne - Muzeum Ziemi Kobylińskiej, Biblioteki - Akademia Reissa, Taekwondo, Projekt Mimika - ludzie różnych zawodów - <u>rodzice</u> 	dyrektor / nauczyciele grup	w ciągu roku
	Realizacja projektu edukacyjnego „Mali czytelnicy”	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Realizacja projektu edukacyjnego „Mali badacze”	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje 	dyrektor / nauczyciele grup	według harmonogramu

	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	dyrektor / nauczyciele grup	w ciągu roku
Wycieczki (statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)	Wycieczka do Zoo i Teatru im. Bogusławskiego – Wrocław – 6 l.	nauczyciele grup V, VI, VII	05. 2019 r.
	Wycieczka do Krotoszyna – małe formy teatralne oraz inne wyjazdy – ścieżki edukacyjne w porozumieniu z rodzicami	dyrektor / nauczyciele grup	w ciągu roku
	Wycieczka do Krotoszyna – Kino „Przedwiośnie” – udział w XXIV Festiwalu Ekologicznym Krotoszyn 2019	dyrektor / A. Barteczka	11. 2019 r.
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór koordynatorów	dyrektor	08. 2019 r.
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09 2019 r.
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09. 2019 r.

przedszkola (wymaganie nr 9)	Doposażenie przedszkola o tablicę multimedialną	dyrektor	w ciągu roku
	Doposażenie przedszkola o pomoce do rozwijania kompetencji matematycznych - klocki Dienes'a itp.	dyrektor	w ciągu roku
	Zakupienie maty i innych pomocy do kodowania	dyrektor	w ciągu roku
	Zakupienie tablic magnetycznych	dyrektor	do 14.09. 2019 r.
	Remont i modernizacja łazienki oraz pomieszczenia do zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	dyrektor	2019 / 2020
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół d/s. programowych	do 30. 09.2019 r.
	Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela	zespół d/s. procedur i regulaminów	09. 2019 r.
	Aktualizacja procedury awansu zawodowego	zespół d/s. procedur i regulaminów	09. 2019 r.
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Sprzątanie świata	nauczyciele grup I – VIII	09. 2019 r. 22. 04. 2020 r.
	Dzień Przedszkolaka	E. Adamek	20. 09. 2019 r.
	Pasowanie na Przedszkolaka	E. Adamek / nauczyciele grup I, III, VIII	29. 10. 2019 r.
	Święto Pluszowego Misia	nauczyciele grup I – VIII	05.11. 2019 r.

	Uroczysta Akademia z okazji Święta Niepodległości	M. Frąckowiak / A. Kozłowska	08.11. 2019 r.
	Andrzejkki	nauczyciele grup I – VIII	29.11. 2019 r.
	Widowisko ekologiczne – grupa „Ekołudki” – udział w XXIV Festiwalu Ekologicznym Krotoszyn 2019	A. Barteczka	11. 2019 r.
	Uroczystość Mikołajowa	dyrektor / nauczyciele grup I – VIII	06. 12. 2019 r.
	Jasełka	A. Kozłowska	19. 12. 2019 r.
	Wigilia w przedszkolu	dyrektor / nauczyciele grup I – VIII	20 . 12. 2019 r.
	Dzień Babci i Dziadka	rodzice / nauczyciele grup I – VIII	20 – 24. 01. 2020 r.
	Balik Karnawałowy	nauczyciele grup I – VIII	10 – 14. 02. 2020 r.
	Walentynki	nauczyciele grup I – VIII	14. 02. 2020 r.
	Powitanie Wiosny - inscenizacja	M. Szlachetka	20. 03. 2020 r.
	Wielkanocne Śniadanie	dyrektor / nauczyciele grup I – VIII	08. 04. 2020 r.

	Dzień Ziemi	M. Frąckowiak	22. 04. 2020 r.
	Święto Flagi	nauczyciele grup I – VIII	02. 05. 2020 r. (realizacja 30. 04. lub 04. 05. 2020 r.)
	Dzień Matki	rodzice / nauczyciele grup I – VIII	26. 05. 2020 r.
	Dzień Dziecka	dyrektor / rodzice nauczyciele grup I – VIII	VI
	Pożegnanie Przedszkola	nauczyciele grup V, VI, VII nauczyciele grup I, II, III, oraz IV, VIII	25 i 26. 06. 2020 r.

**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	aktualizacja strony www	M. Trawiński, E. Adamek, D. Jackowska
2.	opieka nad biblioteką	M. Jakubek
3.	opieka nad wystrojem korytarzy	A. Barteczka
4.	sprzęt sportowy	wszyscy nauczyciele
5.	„Krzyżówki dla dzieci” opracowanie, dystrybucja, losowania, zakup nagród 20. 09. 2019 r. – Dzień Przedszkolaka 08.11. 2019 r. – Święto Niepodległości 06. 12. 019 r. – Uroczystość Mikołajowa 14. 02. 2020 r.– Walentynki VI – Dzień Dziecka	Ewa Adamek / Monika Jakubek
6.	Wykonanie gazetek informujących dla rodziców oraz gazetki „Kącik dla rodziców”	wszyscy nauczyciele
7.	dekoracje, ogłoszenia	A. Barteczka nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość
8.	magazyn ogrodowy	wszyscy nauczyciele
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	E. Robakowska
2.	język angielski	M. Kulus
3.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	E. Adamek, M. Frąckowiak
4.	terapia logopedyczna	I. Sitarz, M. Jakubek
5.	usprawnianie ruchowe	R. Wachowiak

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP.	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	d/s. programowych	wszyscy nauczyciele
2.	d/s. ewaluacji	koordynator – I. Sitarz A. Barteczka, M. Jakubek, K. Niezgódka
3.	d/s. promocji - kronika przedszkolna - dwumiesięcznik „Kobylin” - chronologiczny zapis wydarzeń przedszkolnych - selekcja zdjęć	koordynator – Magdalena Frąckowiak wszyscy nauczyciele K. Niezgódka / P. Wawrzyniak M. Frąckowiak I. Sitarz E. Adamek
4.	d/s. diagnozy	koordynator – A. Kozłowska M. Frąckowiak, E. Adamek
5.	d/s. procedur i regulaminów	dyrektor, wszyscy nauczyciele